

KẾ HOẠCH

triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10 tháng 7 năm 2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Thực hiện Kế hoạch số 269-KH/HU, ngày 08 tháng 10 năm 2024 của Huyện ủy Bạch Thông về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (viết tắt là Chỉ thị số 37-CT/TW), Đảng ủy xã Lục Bình ban hành kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên, người lao động về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

Chú trọng chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn, phù hợp với sự phát kinh tế - xã hội của địa phương, tận dụng hiệu quả cơ hội cách mạng công nghiệp lần thứ tư, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn, phát triển nguồn nhân lực bền vững.

2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả, đồng bộ các nhiệm vụ, nội dung của Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Xác định rõ trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền trong việc lãnh đạo, chỉ đạo triển khai, tổ chức thực hiện.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Cấp ủy, chính quyền, nhất là người đứng đầu phải thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân gắn với

bảo tồn, phát huy không gian văn hóa. Tổ chức đào tạo nghề gắn với các ngành, nghề nông thôn mà địa phương có lợi thế, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất theo chuỗi giá trị.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tập trung tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền, người dân về biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ Tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn.

3. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn. Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn. Ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo.

Thực hiện liên kết đào tạo nghề giữa xã với Trung tâm GDNN-GDTX huyện và các doanh nghiệp để đáp ứng nhu cầu sử dụng lao động, tạo đầu ra cho đào tạo nghề. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Thực hiện các chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030, gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2030. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện pháp luật về giáo dục nghề nghiệp, các chính sách cho người học, tình hình quản lý và sử dụng kinh phí đầu tư, kịp thời phát hiện, kiến nghị xử lý nghiêm các cơ sở giáo dục nghề nghiệp vi phạm quy định pháp luật về giáo dục nghề nghiệp.

5. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ của Trung ương, của tỉnh, huyện về đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề. Thúc đẩy liên kết, hợp tác với doanh nghiệp trong hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi bộ trực thuộc, các cơ quan, đơn vị quán triệt, tuyên truyền sâu rộng nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch này tới cán bộ, đảng viên, hội viên, đoàn viên và toàn thể Nhân dân trong xã.

2. Giao Ủy ban nhân dân xã căn cứ nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này để cụ thể hóa đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội thực hiện tốt vai trò giám sát, tuyên truyền, vận động các tầng lớp Nhân dân, hội viên, đoàn viên thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này, góp phần tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

4. Ban Tuyên giáo Đảng ủy định hướng tuyên truyền cho các cơ quan, đơn vị, đội ngũ tuyên truyền viên cơ sở đẩy mạnh công tác tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân trên địa bàn xã. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện, định kỳ tham mưu sơ kết, tổng kết theo quy định.

Nơi nhận:

* *Gửi bản giấy:*

- Các chi bộ thôn,
- Lưu Đảng ủy.

* *Gửi bản điện tử:*

- Thường trực Huyện ủy (B/cáo),
- Thường trực Đảng ủy - HĐND xã,
- Lãnh đạo UBND xã,
- MTTQ và các đoàn thể xã,
- Các chi bộ trực thuộc,
- Đ/c Nguyễn Duy Luân, Ủy viên BTV, PCT
HĐND huyện phụ trách Đảng bộ xã (Báo cáo),
- Các đồng chí Đảng ủy viên.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

Nông Thị Quyên