

KẾ HOẠCH

thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

Thực hiện Kế hoạch 243-KH/HU, ngày 22 tháng 3 năm 2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông (sau đây viết tắt là Chỉ thị số 29-CT/TW), Đảng ủy ban hành kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn; đẩy mạnh phân luồng học sinh và huy động mọi nguồn lực cho giáo dục.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, đoàn thể và toàn xã hội đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, đáp ứng yêu cầu của xã hội.

2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai, thực hiện có hiệu quả, đồng bộ các nhiệm vụ, nội dung của Chỉ thị số 29-CT/TW phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Xác định rõ trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền trong việc lãnh đạo, chỉ đạo triển khai, tổ chức thực hiện.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Thực hiện tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 29-CT/TW

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chi bộ, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

Tuyên truyền, vận động Nhân dân tích cực tham gia, chủ động thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

Tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức đảm bảo thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình. Tăng cường sự tham gia của các cơ quan thông tin truyền thông và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet trong công tác tuyên truyền. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, cơ quan, đơn vị thực hiện tốt.

2. Hoàn thiện hệ thống chính sách, tạo sự đồng bộ, liên thông, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra

Thực hiện chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn. Thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời.

3. Đổi mới chất lượng giáo dục; nâng cao năng lực, phẩm chất đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên

Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo định hướng của Trung ương. Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất, đạo đức, năng lực, trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, phong cách làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự bồi dưỡng chuẩn hóa trình độ đào tạo, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; thu hút người có năng lực, trình độ cao vào ngành giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả công tác đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp; đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức hằng năm; gắn kết quả đánh giá hằng năm với việc phân công, bố trí sắp xếp, đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ; xây dựng kế hoạch, chọn cử cán bộ nguồn trong quy hoạch tham gia đào tạo các lớp lý luận chính trị.

Đổi mới giáo dục nghề nghiệp, nâng cao chất lượng đầu ra, tăng cường hợp tác giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp, gắn đào tạo với nhu cầu của thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Phối hợp thực

hiện các chương trình liên kết, hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo; từng bước phối hợp, liên kết với các đơn vị giáo dục chất lượng cao, có uy tín để học sinh, sinh viên tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp được tiếp cận với phương tiện, phương pháp giáo dục hiện đại.

Tiếp tục thực hiện kịp thời, hiệu quả chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, nhất là các giáo viên và cán bộ quản lý công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện tốt nhiệm vụ.

4. Nâng cao vai trò, trách nhiệm quản lý nhà nước

Tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi. Thường xuyên kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo tại cơ sở; tăng cường kiểm tra, xử lý nghiêm vi phạm.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp quy mô, mạng lưới trường, lớp cấp học mầm non và phổ thông để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Đẩy mạnh phát triển các trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ngoài công lập phù hợp với điều kiện trên địa bàn.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai có hiệu quả các chương trình, đề án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục. Rà soát, quản lý sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học hiện có, khuyến khích việc tự làm đồ dùng dạy học, khai thác, sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Củng cố, phát huy hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; tạo thuận lợi cho trung tâm học tập cộng đồng thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ theo quy định.

Đẩy mạnh xã hội hoá, tạo điều kiện cho doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng và sử chữa trường, lớp, nhất là trường mầm non, nhóm trẻ khu đông dân cư.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi bộ trực thuộc Đảng ủy theo chức năng nhiệm vụ quán triệt, tuyên truyền thực hiện Chỉ thị 29-CT/TW và Kế hoạch này phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

2. Ủy ban nhân dân xã xác định cụ thể những nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 29-CT/TW và Kế hoạch này, ban hành văn bản cụ thể hóa đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội thực hiện tốt vai trò giám sát, tuyên truyền, vận động các tầng lớp Nhân dân, hội viên, đoàn viên thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW và Kế hoạch này.

4. Ban Tuyên giáo Đảng ủy giúp cấp ủy đẩy mạnh công tác tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW và nội dung Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân trên địa bàn. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW và Kế hoạch này; định kỳ tham mưu cho Đảng ủy sơ kết, tổng kết và báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy kết quả thực hiện.

Nơi nhận:

Gửi bản giấy:

- Các chi bộ thôn,
- Lưu Đảng ủy.

Gửi bản điện tử:

- Ban Tuyên giáo Huyện ủy (B/c),
- Thường trực Đảng ủy, HĐND xã,
- Lãnh đạo UBND xã,
- MTTQ và các đoàn thể xã,
- Ban Tuyên giáo Đảng ủy,
- Các chi bộ: Tiểu học, Mâm non, CA xã, QS xã,
- Các đồng chí Đảng ủy viên.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**

Đinh Thị Mỹ